

**METODOLOGIA UTILIZADA PELA BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA DA UNISUL
PARA REGISTRO DE DADOS BIBLIOGRÁFICOS, UTILIZANDO O FORMATO
MARC 21**

Ana Claudia Philippi Pizzorno

Especialista em Gestão da Informação; Unisul; Bibliotecária; Palhoça; (48) 3279-1080; E-mail:
anacp@unisul.br

Cristiane Salvan Machado

Bacharel em Biblioteconomia; Unisul; Bibliotecária; Tubarão; (48) 3621-3188; E-mail:
csalvan@unisul.br

Daiane da Silva Martins Tomaz

Bacharel em Biblioteconomia; Unisul; Bibliotecária; Araranguá; (48) 3521-3055; E-mail:
daianemartins@unisul.br

Deisi Martignago

Bacharel em Biblioteconomia; Unisul; Bibliotecária; Palhoça; (48) 3279-1080; E-mail:
deisi@unisul.br

Juliana Vavolizza

Bacharel em Biblioteconomia; Unisul; Bibliotecária; Tubarão, (48) 3621-3247; E-mail:
juliana@unisul.br

Luciana Mara Silva

Bacharel em Biblioteconomia; Unisul; Bibliotecária; Palhoça; (48) 3279-1074; E-mail:
lucianamara@unisul.br

Maisa de Amorim Bleyer

Especialista em Gestão da Informação e Gestão de Arquivos Públicos e Empresariais; Unisul;
Bibliotecária; Tubarão; (48) 3621-3247; E-mail: maisa@unisul.br

Nilda Silveira Souza

Doutoranda em Ciências Empresariais; Unisul; Bibliotecária; Tubarão; (48) 3621-3247; E-mail:
nilda@unisul.br

Saete Cecília de Souza

Mestre em Engenharia da Produção; Unisul; Bibliotecária; Palhoça; (48)3279-1103; E-mail:
[saete@unisul.br](mailto:saute@unisul.br)

Sibele Meneghel Bittencourt

Mestranda em Educação; Unisul; Bibliotecária; Tubarão; (48) 3621-3060; E-mail:
sibele@unisul.br

Soraya Arruda Waltrick

Especialista em Arquivos Públicos e Empresariais, Mestranda em Ciência da Informação. Unisul;
Bibliotecária; Palhoça; (48)32791622; E-mail: soraya@unisul.br

Susana Luisa Lorenzon

Bacharel em Biblioteconomia; Bibliotecária; Unisul; Tubarão; (48) 3621-3247; E-mail:
susana@unisul.br

Tatyane Barbosa Philippi

Bacharel em Biblioteconomia; Unisul; Bibliotecária; Florianópolis; (48) 3261-0031; E-mail:
tatyane@unisul.br

Resumo

Apresentação do instrumento de trabalho adotado pelo Grupo de Bibliotecárias da Biblioteca Universitária da Universidade do Sul de Santa Catarina - Unisul para o registro de dados bibliográficos na utilização do Formato MARC 21. Com a implantação do Sistema Pergamum, sentiu-se a necessidade do uso de ferramenta para agilizar o processo de seleção dos parágrafos essenciais, padronizar dados, evidenciar modelos. Foram criadas planilhas separadas por tipo de material para o tratamento técnico da informação como metodologia unificada para o trabalho descentralizado.

Palavras-chave: Biblioteca universitária - Tratamento da informação; Catalogação – Processamento de dados; Formato MARC 21; Sistema Pergamum.

METHODOLOGY USED FOR THE LIBRARIES OF THE UNISUL FOR REGISTER OF BIBLIOGRAPHICAL DATA, USING THE FORMAT MARC 21

Abstract

Presentation of the instrument of work adopted for the Group of Librarians of the Universidade do Sul de Santa Catarina - Unisul for the register of bibliographical data in the use of the Format MARC 21. With the implantation of the Pergamum System, it was felt necessity of the tool to speed the process of election of the essential paragraphs, to standardize data, to evidence models. Spread sheets for type of material for the treatment technician of the information had been created as methodology unified for the decentralized work.

Keywords: University library - Treatment of the information; Cataloguing - Data processing; Format MARC 21 ; Pergamum System

1 Introdução

No cenário do século XXI, o papel das Bibliotecas é enfatizado consideravelmente, pois, por essa via, identifica-se a possibilidade de acesso ao conhecimento disponível, ampliando o desenvolvimento humano. Sendo assim, após várias ampliações que a Biblioteca Universitária (BU) da Universidade do Sul de Santa Catarina (UNISUL) passou, buscou na informatização do seu acervo a ampliação e melhoria de seus produtos e serviços. Em virtude da sua estrutura descentralizada, um passo importante para dar continuidade à informatização da Biblioteca, foi a escolha do software Pergamum, desenvolvido pela Pontifícia Universidade do Paraná (PUCPR).

A equipe da BU como forma de se estruturar criou um grupo de trabalho, denominado Projeto BUscA com o propósito de conhecer, aprender, simular e parametrizar a utilização da nova ferramenta, o Sistema Pergamum, determinando quais os campos essenciais do Machine Readable Cataloging Record (MARC 21) que seriam adotados para inclusão dos dados bibliográficos. Para manter a uniformidade, a padronização e a qualidade dos dados para compor o banco de dados da BU, criaram-se planilhas que elencam os campos essenciais determinados, por tipo de documento.

É neste contexto que descreve-se no decorrer do artigo a metodologia adotada a partir de experiências do Grupo de Bibliotecárias sobre a temática focada.

2 Unisul

A Unisul iniciou sua história em Tubarão/SC, em 1964, com a criação da Faculdade de Ciências Econômicas e a implantação do Instituto Municipal de Ensino Superior (IMES). Em 1967 foi criada por Lei Municipal a Fundação Educacional do Sul de Santa Catarina (FESSC), transformando-se em Universidade em janeiro de 1989. Atualmente, a Unisul possui uma estrutura multi-campi, instalada nos municípios de Tubarão, Imbituba, Braço do Norte, Jaguaruna, Araranguá, Içara, Palhoça, São José e Florianópolis.

A universidade é um organismo dinâmico que participa ativamente na construção, disseminação e troca de informação e conhecimento, refletindo na descoberta de novas teorias, idéias e tecnologias. Para Dolence e Norris (apud KRZYZANOWSKI; COUTO, 1998, p. 1):

a universidade é lugar estratégico de saber qualificado e de formação profissional avançada. Com isso, o uso de novas tecnologias de informação e de comunicação eletrônica, apropriadas ao acesso, à organização e ao processamento da informação cada vez mais eficiente e eficaz, exige um moderno perfil dos agentes de informação.

3 Bibliotecas Universitárias

As bibliotecas universitárias são vistas como um espaço de ensino e aprendizagem, proporcionando meios de instrução que valorizam não somente a vida acadêmica, como também a comunidade colaborando para o exercício da cidadania, tendo como objetivo a satisfação do usuário com os serviços prestados, enfatizando assim a missão da Unisul. Na visão de Pizzorno (2003, p. 30):

a biblioteca universitária é um órgão de extrema importância para que a Universidade possa funcionar como agente positivo das mudanças sociais necessárias, pois é a biblioteca que possibilita, por meio de seus documentos, o conhecimento da realidade e a discussão sobre a mesma.

Para agilizar o processo de tratamento da informação, a utilização de *software* é um instrumento de apoio na reunião, organização e recuperação das informações em um banco de dados, ou seja, é a informação sendo modelada e transformada em produtos e serviços. Para Morigi e Pavan (2004, p.121):

no mundo contemporâneo, as bibliotecas passaram a utilizar técnicas e processos automatizados e, amparadas pelo conhecimento científico, começaram a dar um tratamento diferente em relação ao armazenamento, registro, disseminação e recuperação da informação.

Diante do cenário que se apresenta, o propósito deste artigo é compartilhar os instrumentos desenvolvidos para dar suporte às atividades de tratamento técnico da informação na BU da Unisul.

4- Bibliotecas da Unisul

A BU também passou por várias etapas, na tarefa de dar suporte aos cursos do então IMES, posteriormente à FESSC e à Unisul. Nessa ampliação de unidades e de diversidade de acervo, tornou-se necessária a aquisição de um banco de dados mais abrangente e melhor estruturado que o Micro Isis, *software* utilizado até então. Em 2000, selou-se o convênio com o Sistema Pergamum, desenvolvido pela Divisão de Processamento de Dados da Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUCPR), para a migração dos dados do banco da BU da Unisul.

5 Metodologia para tratamento de dados bibliográficos utilizando formato MARC 21

Acompanhando a expansão da Unisul, destaca-se o desenvolvimento de suas bibliotecas, atualmente contando com 16 Unidades. Em junho de 2000, iniciaram-se as atividades do Projeto Biblioteca Universitária Sistema Cooperativo Automatizado (Projeto BUSCA), com o propósito de informatizar e interligar as bibliotecas, proporcionando a democratização do acesso à informação. O projeto fomentou a implantação do Sistema Pergamum.

O acervo da BU da Unisul é formado por diversos materiais bibliográficos em diferentes suportes físicos, entre eles: livros, multimeios (disquete, slides, fitas cassete, fitas de vídeo, CD, DVD, etc.), enciclopédias, dicionários, monografias, dissertações, teses, documentos institucionais, mapas, atlas, anais, revistas, jornais, bases de dados, brinquedos, etc.

A organização do acervo contempla os seguintes critérios: para classificação usa-se a Classificação Decimal de Dewey (CDD) e Classificação Decimal de Direito (CDDir); para notação de autor a tabela PHA de Heloísa de Almeida Prado. Para indexação, vocabulários controlados disponíveis na rede de computadores: Rede Pergamum, Biblioteca Nacional (BN) e Library of Congress (LC). A base para a catalogação é o nível 2 do Código de Catalogação Anglo-Americano (AACR2). Como formato bibliográfico de catalogação legível por computador é utilizado MARC 21 – formato este adotado internacionalmente como padrão de representação e exportação de dados bibliográficos.

A alimentação dos dados dos materiais em processo de preparo técnico é realizada diretamente nas telas do *Módulo de Catalogação* do Sistema Pergamum, sem uso de formulários. Cada registro MARC 21 é dividido em campos (identificado pela etiqueta, tipo de dado) e subcampos, segundo Furrrie (2000, p. 23) “10% das etiquetas são usados sempre, e os outros 90% são usados ocasionalmente ou raramente”.

Em decorrência disso, e de experiências vivenciadas na BU Unisul, sentiu-se necessidade de criar um documento que servisse como guia na inclusão dos dados nos parágrafos do MARC 21, em consonância com o Sistema Pergamum para o tratamento da informação. Sob as orientações da equipe técnica do Sistema Pergamum, na implantação, foram determinados os parágrafos essenciais do MARC 21 para o tratamento dos documentos que compõem o acervo da BU Unisul. Desde então, o grupo de bibliotecárias da Unisul vem desenvolvendo um instrumento de trabalho composto por diferentes planilhas, elaboradas na seguinte ordem: livros, anais e obras de referência; autoridades; multimeios; normas técnicas; monografias, dissertações e teses; periódicos e artigos.

Partindo desta organização, inicia-se a construção das planilhas de tratamento técnico, por tipo de material. Este instrumento tem como principal objetivo preestabelecer parágrafos essenciais, padronizar dados, evidenciar modelos como forma de metodologia unificada para o melhor desenvolvimento de um trabalho descentralizado.

Inicialmente as planilhas serviram como elemento norteador para o Grupo de Bibliotecárias que começava a trabalhar na alimentação do Sistema Pergamum, no uso do MARC 21.

A partir da aplicação da primeira planilha de livros, anais e obras de referência (Apêndice A) agilizou-se o trabalho de procura e utilização dos parágrafos essenciais no momento da inclusão dos dados no sistema. Na seqüência o Grupo de Bibliotecárias elaborou novas planilhas contemplando outros documentos. Neste artigo estamos apresentando a primeira planilha e também a planilha de monografias, dissertações e teses, (Apêndice B).

Atualmente, as planilhas são utilizadas como guia aos bibliotecários atuantes e principalmente aos iniciantes. Servindo também na otimização do tempo despendido na realização desta atividade. As planilhas são atualizadas sempre que necessário, de acordo com as decisões do referido grupo com vistas às atualizações dos padrões utilizados.

6 Considerações finais

A experiência relatada neste documento vem ratificar a política institucional da Unisul que visa ao trabalho descentralizado e qualificado. Neste sentido as planilhas serviram também como base para a elaboração dos documentos normativos da BU Unisul, no que se refere a tratamento técnico da informação como padrão de excelência a ser seguido.

Para alcançar um nível mínimo de maturação, exigiu-se dos profissionais bibliotecários, conhecimento, estudos, troca de informações, pesquisas em outras instituições e intenso trabalho em grupo, resultando na criação do instrumento aqui apresentado.

Cabe lembrar que as planilhas não têm por fim substituir o formato MARC 21 nem tampouco o AACR2. Funcionam como uma diretriz inicial para inclusão dos dados bibliográficos desejáveis no Banco de Dados da BU Unisul. O resultado da criação destas é a limitação salutar na utilização dos parágrafos MARC, a otimização do tempo e a confiabilidade do tratamento técnico compartilhado na BU Unisul.

As planilhas são um roteiro para o registro dos dados bibliográficos. Instrumentos de consultas diárias, onde as dúvidas são sanadas de forma prática. Devido à gama de informações que apresentam e à uniformidade de suas configurações, cumprem as determinações estipuladas pelo grupo de profissionais, a fim de gerar dados bibliográficos padronizados com confiabilidade de armazenamento, processamento, cooperação e recuperação de dados em nível internacional, decorrentes da utilização do formato MARC 21.

7 Referências

FURRIE, Betty. *O marc bibliográfico: um guia introdutório, catalogação legível por computador*. Brasília: Thesaurus, 2000.

MORIGI, Valdir José; PAVAN, Cleusa. Tecnologias de informação e comunicação: novas sociabilidades nas bibliotecas universitárias. *Ciência da Informação*, Brasília, v. 33, n.1 p. 117-125, jan./abr. 2004.

KRZYZANOWSKI, Rosaly Favero; COUTO, Mariza Leal de Meirelles do. *Novas tecnologias e gestão da informação no Sistema Integrado de Bibliotecas da USP*. São Paulo, 1998. Disponível em: <<http://www.usp.br/sibi/nov-tec.html>>. Acesso em: 31 jul. 2000.

PIZZORNO, Ana Cláudia Philippi et al. *Curso de extensão a distância: interagindo na Biblioteca Universitária: espaço e serviços*. Florianópolis: UnisulVirtual, 2003.

APÊNDICE A – Planilha de Livros, Anais e Obras de Referência

Livros, Anais e Obras de Referência

Cadastro Acervo

<i>Tipo de obra</i>	Preencher de acordo com o tipo de cada obra
<i>Situação do material</i>	0 – Normal
<i>Tipo de material</i>	a - Material impresso
<i>Nível bibliográfico</i>	m – Monografia
<i>Nível de codificação</i>	#
<i>Forma de catalogação</i>	a - AACR2
<i>Área do conhecimento</i>	Classificação
<i>Literatura</i>	Sim - para obras literárias

008 – Livros

<i>Primeira data</i>	Data de publicação 19uu - para data indefinida
<i>Segunda data</i>	Para obra em mais de um volume, com a mesma edição, mas datas de publicação diferentes.
<i>Lugar de publicação</i>	Tabela com abreviações do local de publicação
<i>Tipo da data/Status publicação</i>	s - data conhecida/data provável n - datas desconhecidas
<i>Público alvo</i>	A - Pré-escola B – Primário C - Ensino Fundamental # - Desconhecido ou não especificado
<i>Língua</i>	Idioma da obra de acordo com tabela.
<i>Registro modificado</i>	# - Não modificado
<i>Fonte de catalogação</i>	D – Outros
<i>Demais itens</i>	Respeitando as características do material

20 – ISBN	<i>Indicador 1</i>	<i>Indicador 2</i>	<i>Subcampo - Não repetitivo</i>
	#	#	\a 8523702008 (Obra completa) \a 8523702013 (v. 1)
40 – F.catal.	<i>Indicador 1</i>	<i>Indicador 2</i>	<i>Subcampo - Não repetitivo</i>
	#	#	\a BICuPUC \c BICuPUC \d BR-TbUSS
41 – Língua	<i>Indicador 1</i>	<i>Indicador 2</i>	<i>Subcampo - Não repetitivo</i>
	0 - 1	#	\a por \h eng

43 – A.geog.	<i>Indicador 1</i>	<i>Indicador 2</i>	<i>Subcampo – Repetitivo</i>
	#	#	\a e-fr---
45 – Á.cron.	<i>Indicador 1</i>	<i>Indicador 2</i>	<i>Subcampo – Repetitivo</i>
	#	#	\a d5d5
82 – CDD	<i>Indicador 1</i>	<i>Indicador 2</i>	<i>Subcampo</i>
	0	4	\a 510.19 \2 21
84 – Outras Classificações	<i>Indicador 1</i>	<i>Indicador 2</i>	<i>Subcampo</i>
	#	#	\a 340 \2 z
	#	#	\a 869.93 \2 z \a C869.93 \2 z \a T869.93 \2 z
90 – N°cham.	<i>Indicador 1</i>	<i>Indicador 2</i>	<i>Subcampo</i>
	#	#	\a 510.19 \b A23 \a 912 \b S61 \d REF \a 004 \b E73 \d ANA \a 028.5 \b A23t \d B <i>Categorias de idades:</i> A = literatura infantil 0 a 6 anos B = literatura infanto-juvenil 7 a 10 anos C = literatura juvenil 11 a 18 \a 338.981643 \b F97 \d ESP - 2

100 – Entrada principal (Nome)

<i>Indicador 1</i>	<i>Indicador 2</i>	<i>Subcampo</i>
0-1-3	#	\a Louis \b XIII, \c Rei da França, \d 1601-1643 \a Lawrence, D. H. \q (David Herbert), \d 1885-1930 \a Montanari, Valdir, \d 1951-

110 – Entrada coletiva

<i>Indicador 1</i>	<i>Indicador 2</i>	<i>Subcampo</i>

0-1-2	#	\a Brasil. \b Congresso Nacional. \b Câmara dos Deputados. \b Departamento dos Serviços de Taquigrafia \c \d \e \f \g \k \n \t
-------	---	--

111 – Nome de evento

<i>Indicador 1</i>	<i>Indicador 2</i>	<i>Subcampo</i>
0-2	#	\a Congresso Sul \n (12. : \d 1983 jan. 01-05 : \c Itajaí, SC) \e Delegação de Curitiba \g \k \n

130 – Título uniforme

<i>Indicador 1</i>	<i>Indicador 2</i>	<i>Subcampo</i>
0 a 9	#	\a \d \f \g \h \k \l \n \p \s \t

240 – Título uniforme e original

<i>Indicador 1</i>	<i>Indicador 2</i>	<i>Subcampo</i>
0-1	0 a 9	\a Hiperactivity : why child. \g 19. ed. \l Português \d \f \h \k \n \o \p

245 – Título principal

<i>Indicador 1</i>	<i>Indicador 2</i>	<i>Subcampo</i>
0-1	0 a 9	\a Hiperatividade : \b entre crianças / \c [organizadores] Michael Sam ... [et al.] ; [tradução Eli Souza]
0-1	0 a 9	\a Memórias de um sargento de milícias \h [braile] / \c Manuel Antônio de Almeida

246 – Forma variada do título

<i>Indicador 1</i>	<i>Indicador 2</i>	<i>Subcampo</i>
0 a 3	#, 0 a 8	\a Fotografic : \b imagine

250 – Edição

<i>Indicador 1</i>	<i>Indicador 2</i>	<i>Subcampo</i>
#	#	\a 3. ed. rev. e ampl. \a 5. ed. rev. e atual. / \b por Carlos Alberto da Silva

260 - Publicação

<i>Indicador 1</i>	<i>Indicador 2</i>	<i>Subcampo</i>
#	#	\a São Paulo : \b Ática, \c 1999 \a São Paulo : \b Atlas, \c 1998-2001 \a [Florianópolis? : \b s. n., \c 19--?] \a Porto Alegre : \b [s. n.], \c 1999 \a [S. l. : \b s. n.], \c 2000 \a São Paulo : \b [s. n., \c 2002?]

300 – Descrição física

<i>Indicador 1</i>	<i>Indicador 2</i>	<i>Subcampo</i>
#	#	\a xxiv, 204 p. : \b il. color. ; \c 29 cm + \e 3 cassetes sonoros, \f caixa \g 30 x 15 cm \a 27 p. : \b il. ; \c 23 cm + \e disco sonoro (25 min. : 33 rpm, mono. ; 12 pol.) \a 110 p. : \b il. ; \c 23 cm + \e 1 CD-ROM \a 5 v. em braile ; \c 30 cm \a [10] f. em braile impresso : \b il. ; \c 30 cm

440 – Série - título

<i>Indicador 1</i>	<i>Indicador 2</i>	<i>Subcampo</i>
#	0 a 9	\a Danças : \p ritmica ; \v v. 4 \n \a Coleção adolescer ; \v 8 \a Aves exóticas ; \v 3

500 – Notas gerais

<i>Indicador 1</i>	<i>Indicador 2</i>	<i>Subcampo</i>
#	#	\a Inclui índice \a Título retirado da capa \a Edição retirada da capa

501 – Notas iniciadas com a palavra "COM"

<i>Indicador 1</i>	<i>Indicador 2</i>	<i>Subcampo</i>
#	#	\a Com: Reformed school / John Dury. London : Printed for R. Wasnothe, [1850].

504 – Nota de bibliografia

<i>Indicador 1</i>	<i>Indicador 2</i>	<i>Subcampo</i>
#	#	\a Inclui bibliografia e índice

505 – Nota de conteúdo

<i>Indicador 1</i>	<i>Indicador 2</i>	<i>Subcampo</i>
0-1-2-8	#-0	\a Conteúdo: v. 1. Pensamentos -- v. 2. Música \t \r

595– Nota de reimpressão

#	#	\a 5ª reimpressão de 2003 \a 6ª reimpressão de 2004 (ex. 102345 a 102348)
---	---	--

596 – Nota de material adicional

<i>Indicador 1</i>	<i>Indicador 2</i>	<i>Subcampo</i>
#	#	\a Material adicional dos exemplares de Laguna estão com prazo de

		uso expirado.
--	--	---------------

600 – Assunto-Nome pessoal

<i>Indicador</i> 1	<i>Indicador</i> 2	<i>Subcampo</i>
0-1-3	0 a 7	\a Law, D. H. \b II \c Papa \d 1917- - \x Viagens - \z Bahia \k \q \t \y

610 – Assunto-Entrada coletiva

<i>Indicador</i> 1	<i>Indicador</i> 2	<i>Subcampo</i>
0-1-2	#	\a Brasil \b Congresso \c \d \f \k \n \t \x \y \z

611 – Assunto-Nome de evento

<i>Indicador</i> 1	<i>Indicador</i> 2	<i>Subcampo</i>
0-2	#	\a Congresso Sul \n (12. : \d 1983 jan. 01-05 : \c Itajaí, SC) \e Delegação de Curitiba \g \k \t \x \y \z

630 – Assunto-Título uniforme

<i>Indicador</i> 1	<i>Indicador</i> 2	<i>Subcampo</i>
0 a 9	#	\a \d \f \g \h \k \l \n \p \x \y \z

650 – Assunto tópico

<i>Indicador</i> 1	<i>Indicador</i> 2	<i>Subcampo</i>
0	4	\a Água - \x Conservação - \y Séc. XX - \z Brasil

651 – Assunto-Nome geográfico

<i>Indicador</i> 1	<i>Indicador</i> 2	<i>Subcampo</i>
#	4	\a Perú - \x História - \y Revolução, 1920 \z

700 – Secundária-Nome pessoal

<i>Indicador</i> 1	<i>Indicador</i> 2	<i>Subcampo</i>
0-1-3	#-2	\a Law, D. H. \b II \c Papa \d 1917- \e \k \q \t \4 \a Lewis, Thompson M., \d 1924-, \4 org. \a Luckesi, Cipriano Carlos \4 [et al.]

710 – Secundária-Entrada coletiva

<i>Indicador</i> 1	<i>Indicador</i> 2	<i>Subcampo</i>
0-1-2	#-2	\a Brasil. \b Congresso Nacional. \b Câmara dos Deputados. \b Departamento dos Serviços de Taquigrafia \c \d \e \f \g \k \n \t

711 – Secundária-Nome de evento

<i>Indicador</i> 1	<i>Indicador</i> 2	<i>Subcampo</i>

0-1-2	#-2	\a Congresso Sul \n (12. : \d 1983 jan. 01-05 : \c Itajaí, SC) \e Delegação de Curitiba \g \k \t \a Olympic Games \n (21st : \d 1976: \c Montreal, Quebec).\e Organizing Committee. \e Arts and Culture Program. \e Visual Arts Section
-------	-----	---

730 – Secundária-Título uniforme

<i>Indicador</i> 1	<i>Indicador</i> 2	<i>Subcampo</i>
0 a 9	#-2	\a \d \f \g \l \p \k

740 – Secundária-Título analítico

<i>Indicador</i> 1	<i>Indicador</i> 2	<i>Subcampo</i>
0 a 9	#-2	\a \n \p

777 – Entrada de publicado "COM"

<i>Indicador</i> 1	<i>Indicador</i> 2	<i>Subcampo</i>
1	#	\a Reformed school

APÊNDICE B – Planilha de Monografias, Dissertações e Teses

Monografias, Dissertações e Teses

Cadastro Acervo

<i>Tipo de obra</i>	6 – Dissertações 9 – Teses 10 – Mon. pós-graduação
<i>Situação do acervo</i>	0 – Normal
<i>Tipo de material</i>	t – manuscrito
<i>Nível bibliográfico</i>	m- Monografia
<i>Nível de codificação</i>	# - Completo
<i>Forma de Catalogação</i>	a- AACR2
<i>Literatura</i>	() Sim () Não
<i>Área do conhecimento</i>	Classificação

008 – Livros

<i>Tipo de Data/ Status</i>	n- Datas desconhecidas s- Data conhecida / data provável
<i>Primeira data</i>	Data de publicação 19uu – para data indefinida.
<i>Lugar de publicação</i>	Tabela com abreviações do local de publicação.
<i>Ilustração</i>	# - Sem ilustração a – Ilustrações
<i>Público alvo</i>	# - Desconhecido ou não especificado
<i>Forma do item</i>	# - Nenhum dos dados
<i>Natureza do conteúdo</i>	# - Não especificado m – Teses e dissertações
<i>Publicação oficial</i>	# - Publicação não governamental
<i>Publicação de conferência</i>	0 – Publicação (não conferência)
<i>Homenagem</i>	0 – Publicação (não homenagem)
<i>Índice</i>	0 – Sem índice 1 – Índice presente
<i>Ficção</i>	0 – Não ficção
<i>Biografia</i>	# - Não contém biografia d- Contém informações biográficas
<i>Língua</i>	Idioma da obra de acordo com a tabela.
<i>Registro modificado</i>	# - Não modificado.

Fonte de catalogação	D- Outros
----------------------	-----------

40 – F.catal.	Indicador 1	Indicador 2	Subcampo – Não repetitivo
	#	#	\a BICuPUC \c BICuPUC \d BR-TbUSS
41 – Língua	Indicador 1	Indicador 2	Subcampo – Repetitivo
	0 – 1	#	\a por \a eng \a por \ b spa
43 – A.geog.	Indicador 1	Indicador 2	Subcampo – Não repetitivo
45 – Á.cron.	Indicador 1	Indicador 2	Subcampo – Não repetitivo
	#	#	\a d5d5
82 – CDD	Indicador 1	Indicador 2	Subcampo
	0	4	\a 510.19 \2 21
84 – Direito	Indicador 1	Indicador 2	Subcampo
	#	#	\a 340 \2 z (tabela Doris de Queiroz Carvalho)
90 – N°cham.	Indicador 1	Indicador 2	Subcampo
	#	#	\a 510.19 \b A23 \c 1994 \d MON Abreviações do Subcampo D: TES = Teses DIS = Dissertações MON = Monografias de Pós-graduação

100 – Entrada principal (Nome)

Indicador 1	Indicador 2	Subcampo
0-1-3	#	\a Milioli, Geraldo, \d 1964-

245 – Título principal

Indicador 1	Indicador 2	Subcampo
0-1	0 a 9	\a Abordagem ecossistêmica para a mineração: \b uma perspectiva comparativa para Brasil e Canadá / \c Geraldo Milioli ; orientador Jesse L. Thé; co-orientadoras Mary Louise McAllister, Aline França de Abreu.

246 – Forma variada do título (usado especialmente quando o título principal entrar por numerais)

Indicador	Indicador	Subcampo
-----------	-----------	----------

<i>1</i>	<i>2</i>	
0 a 3	# 0 a 8	\a Cento e cinquenta anos com Eça de Queirós

260 – Publicação

<i>Indicador</i>	<i>Indicador</i>	<i>Subcampo</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	
#	#	\c 1999

300 – Descrição física

<i>Indicador</i>	<i>Indicador</i>	<i>Subcampo</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	
#	#	\a xxiv, 403 f. : \b il., graf., tab., mapas ; \c 29 cm \a [5], 112, [12] f. : \b il ; \c 30 cm

500 – Notas gerais

<i>Indicador</i>	<i>Indicador</i>	<i>Subcampo</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	
#	#	\a Inclui índice

502 – Nota de dissertação ou tese

<i>Indicador</i>	<i>Indicador</i>	<i>Subcampo</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	
#	#	\a Monografia (Especialização em Literatura Brasileira) – Universidade do Sul de Santa Catarina, Tubarão, 1992. \a Dissertação (Mestrado em Educação) - Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 1991. \a Tese (Doutorado em Engenharia de Produção) – Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 1999.

504 – Nota de bibliografia

<i>Indicador</i>	<i>Indicador</i>	<i>Subcampo</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	
#	#	\a Inclui bibliografia \a Inclui bibliografia e índice

505 – Nota de conteúdo

<i>Indicador</i>	<i>Indicador</i>	<i>Subcampo</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	
0-1-2-8	#-0	\a v. 1. Texto -- v. 2. Apêndices

520 – Nota de resumo

<i>Indicador</i>	<i>Indicador</i>	<i>Subcampo</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	
#	#	\a Resumo: Este trabalho tenta examinar a contribuição da História da Educação...

590 – Notas locais

<i>Indicador</i>	<i>Indicador</i>	<i>Subcampo</i>
------------------	------------------	-----------------

<i>I</i>	<i>2</i>	
#	#	\a Obra disponível também em CD-ROM.

600 – Assunto-Nome pessoal

<i>Indicador</i>	<i>Indicador</i>	<i>Subcampo</i>
<i>I</i>	<i>2</i>	
0-1-3	0 a 7	\a Amado, Jorge, \$d 1912-2001 - \$x Crítica e interpretação

650 – Assunto tópico

<i>Indicador</i>	<i>Indicador</i>	<i>Subcampo</i>
<i>I</i>	<i>2</i>	
0	4	\a Mineração - \z Santa Catarina \a Carvão - \x Mineração - \z Santa Catarina \a Carvão - \x Mineração - \z Canadá

651 – Assunto-Nome geográfico

<i>Indicador</i>	<i>Indicador</i>	<i>Subcampo</i>
<i>I</i>	<i>2</i>	
#	4	\a Perú - \x História \y Revolução, 1920 \a Florianópolis - \x História

700 – Secundária-Nome pessoal

<i>Indicador</i>	<i>Indicador</i>	<i>Subcampo</i>
<i>I</i>	<i>2</i>	
0-1-3	#-2	\a Lewis, Thompson M., \d 1924- \a Luckesi, Cipriano Carlos \4 [et al.] \a Thé, Jesse Sotto Maior Lagos Neto, \e orientador \a Abreu, Aline França de, \e orientadora

710 – Secundária-Entrada coletiva

<i>Indicador</i>	<i>Indicador</i>	<i>Subcampo</i>
<i>I</i>	<i>2</i>	
0-1-2	#-2	\a Universidade do Sul de Santa Catarina. \b Mestrado em Educação.

740 – Secundária-Título analítico

<i>Indicador</i>	<i>Indicador</i>	<i>Subcampo</i>
<i>I</i>	<i>2</i>	
0 a 9	#-2	\a \n \p

856 – Localização e acesso eletrônico

<i>Indicador</i>	<i>Indicador</i>	<i>Subcampo</i>
<i>I</i>	<i>2</i>	
#, 0-4, 7	#-2, 8	\u mailto:fulano@unisol.br \u http://teses.eps.ufsc.br/defesa/pdf/2932.pdf